



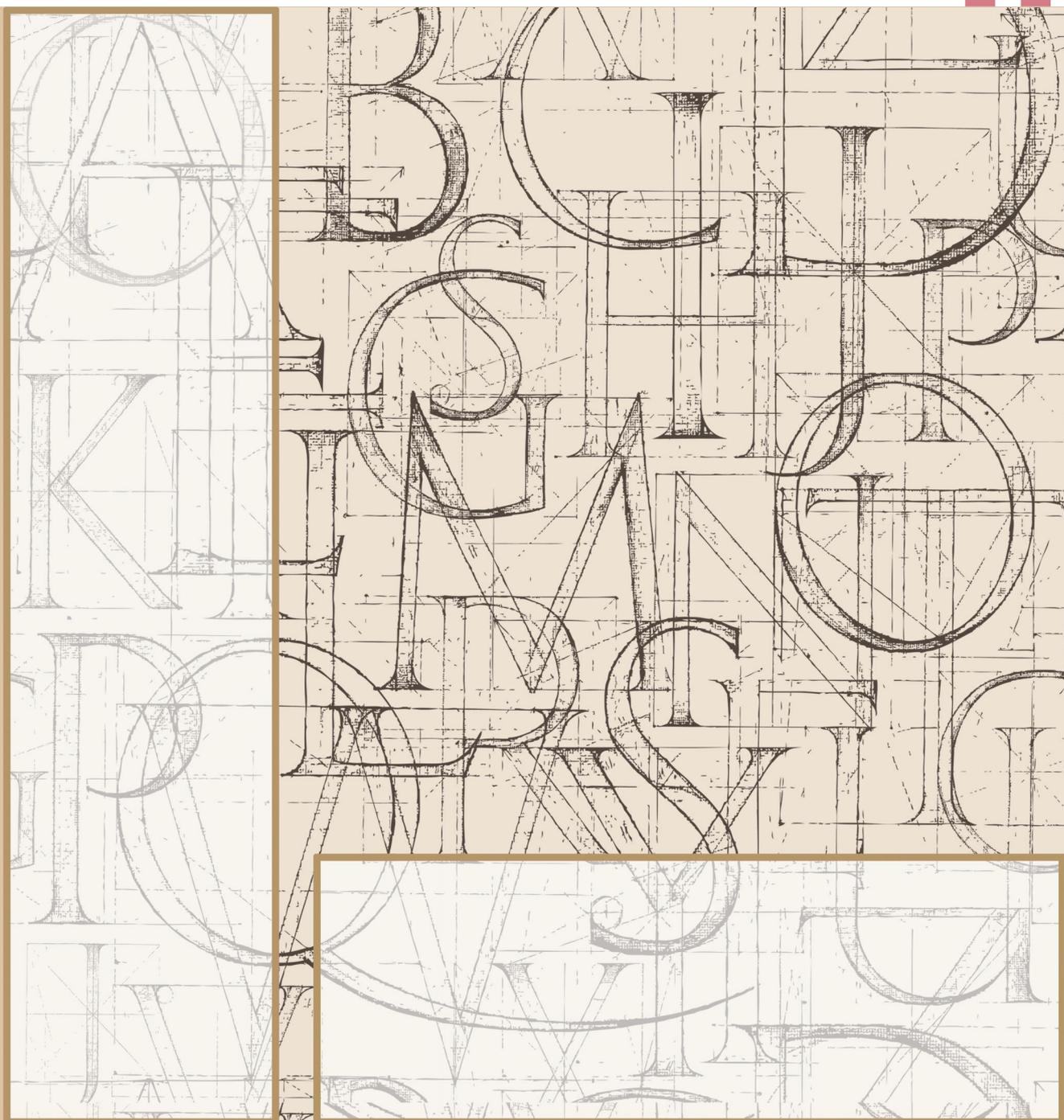
普通高中教科书

# 英语

● 选择性必修

## English

第一册



上海教育出版社

普通高中教科书

# 英语

● 选择性必修

## English

第一册



上海教育出版社

主 编: 邹为诚  
副 主 编: 李伟英  
编写人员: 朱雪艳 范 景 张建琴

本套教材项目编辑团队

总 编 辑: 程 林  
责任编辑: 黄 艳 姚玉莹  
特约编辑: 戴思泉 陈峤琦 Johan Uusitalo  
装帧设计: 赵志文 张洪萌  
美术编辑: 朱博鞞

普通高中教科书 英语 选择性必修 第一册  
上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会组织编写

---

出 版 发 行 上海教育出版社有限公司  
地 址 上海市闵行区号景路 159 弄 C 座  
邮 编 201101  
印 刷 上海中华印刷有限公司  
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16  
印 张 6  
字 数 216 千字  
版 次 2021 年 8 月第 1 版  
印 次 2023 年 8 月第 3 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5720-0080-5/G·0063  
电子出版物号 ISBN 978-7-900841-74-2 (音频和视频)  
定 价 20.70 元(含音频和视频)

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题,请拨打电话 021-64319241,或发送邮件至 [jjcy@seph.com.cn](mailto:jjcy@seph.com.cn)  
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与上海教育出版社联系。电话:021-64373213  
全国物价举报电话:12315

**声明** 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定,我们已尽量寻找著作权人支付报酬。  
著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

# 致同学们

亲爱的同学们：

本册为选择性必修第一册，共有四个核心主题(Feeling good、Making a difference、Paying the price、The senses)。同学们在这四个主题语境的引领下开展听说读写看的活动。

本册教材共由四个单元组成，每个单元有五个板块，各板块的具体内容和学习方式如下：

- **Reading and interaction** 是单元的核心内容，其中的主课文搭建了一个活动丰富的学习平台，供同学们研读文章的思想内容和语言特点。同学们可以据此联系生活实际，开展听说读写的综合性交际活动，全面提高语言能力、思维品质，把握文化内涵，提升文化意识和学习能力。
- **Grammar activity** 是《普通高中英语课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《课程标准》)所规定的相关语法学习内容，其中的语法范例展示了语法知识的特点，随后的语法合作学习活动将帮助你们建立规范和得体的语法知识体系，发展有效的语法应用能力。
- **Listening and speaking** 分为听力活动和口语活动。听力活动之前有丰富的听前准备活动，同学们准备得越充分，听力学习的成效就越大；口语活动和听力活动紧密相依，为同学们创造了听说相结合的训练机会。
- **Writing** 为同学们提供了发展写作能力的机会。在教师的指导下，同学们可以首先根据问题提示研究范文在内容和语言方面的特点，然后开展独立的写作训练。
- **Cultural focus** 提供了丰富的优秀中华文化和世界其他国家及地区的文化内容。同学们通过学习这些内容，理解丰富多彩的文化现象和文化特点，提升文化意识和文化比较能力，加强对中国文化的自信，树立家国情怀，培养人类命运共同体的理念，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。本板块还有一个视频学习项目，蕴含丰富的语言和文化内容，同学们通过视听学习，能够有效地提升“看英语”的能力。

本套教材还有以下特点：

- **丰富的学习活动助你改进学习方式**

《课程标准》提倡通过活动来提高语言学习效能。为此，本套教材含有大量的综合性语言交际活动，有助于同学们不断改进学习方式，主动、积极地参与到合作探究的学习活动中去。

- **“学习目标”和“自我评价”手段有助于提高“教学评”一体化程度**

明确的学习目标和准确的自我评价是保证“教学评”一体化的重要条件。本套教材为同学们提供了两个助学工具：(1)单元开始时的“学习目标”提出了各个板块的学习内容和期望达成的学习结果；(2)单元结束时的自我评价活动可以帮助同学们准确地评价自己的学习成果，并据此规划下一步的学习目标。

成功的英语学习需要建立在强有力的动机、合理的学习方式和持之以恒的努力之上。希望同学们在新的学习阶段中，积极参加各种交际活动，用耐心和恒心铺就成功之道。预祝同学们学习成功！

华东师范大学高中《英语》编写组

2020年6月

# 1 Feeling good

## A Reading and interaction (p. 6)

**Reading:** Is chocolate the answer?

**Mini-project:** Giving suggestions on how to be happy

**Focus on language:** Noun suffixes: *-ness, -ity*

## B Grammar activity (p. 12)

The past perfect

## C Listening and speaking (p. 14)

**Listening:** Sporting values

**Speaking:** Signing up for a sport

## D Writing (p. 16)

Writing a letter about a personal experience

## E Cultural focus (p. 18)

**Reading:** Fat America

**Video:** Live well, play well

## Self-assessment (p. 22)

# 2 Making a difference

## A Reading and interaction (p. 24)

**Reading:** Island story

**Mini-project:** Describing the culture of your hometown

**Focus on language:** Prefixes: *semi-, under-, over-, re-, co-, inter-*

## B Grammar activity (p. 30)

The future continuous

## C Listening and speaking (p. 32)

**Listening:** How to make our community better?

**Speaking:** Presenting your opinions on school services

## D Writing (p. 34)

Writing an opinion essay to support a charity

## E Cultural focus (p. 36)

**Reading:** Good runners run for good

**Video:** The Blue Cross

## Self-assessment (p. 40)